



eISSN 3090-7012 & pISSN 3090-6822

JURNAL ILMIAH LITERASI INDONESIA

Vol. 1, No. 2, Tahun 2025

doi.org/10.63822/sn3tqd72

Hal. 321-335

Homepage <https://ojs.indopublishing.or.id/index.php/jili>

Pengaruh Efektivitas Program BSI Scholarship Inspirasi dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Awardee di Jakarta

Syifa Nur Aqilah¹, Siti Fatimah Zahra², Herlitha³

Program Studi Pendidikan EkonomibFakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta^{1,2,3}

*Email syifaaqilah28@gmail.com; sitifatimah@unj.ac.id; herlitha@unj.ac.id

Diterima: 15-07-2025 | Disetujui: 23-07-2025 | Diterbitkan: 25-07-2025

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of the effectiveness of the BSI Scholarship Inspiration Program and parental support on awardee achievement in Jakarta. The study was conducted in July 2025. This date was chosen after careful consideration and was deemed effective for conducting the research and achieving optimal results. The population in this study was students receiving the BSI Scholarship Inspiration or awardees in Jakarta. This study employed a quantitative approach. Data analysis was performed using SPSS version 31 software with multiple linear regression tests. The conclusion indicates that the effectiveness of the BSI Scholarship program and parental support can mutually reinforce each other and play a significant role in improving awardee achievement.

Keywords: Effectiveness; BSI Scholarship Inspiration Program; Parental Support; Awardee Achievement

ABSTRAK

Penelitian ini untuk melihat Pengaruh Efektivitas Program BSI Scholarship Inspirasi dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Awardee di Jakarta. Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2025. Waktu tersebut dipilih atas pertimbangan terlebih dahulu dan dianggap sebagai waktu yang efektif untuk melakukan penelitian dan mendapatkan hasil penelitian yang optimal. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah mahasiswa penerima manfaat BSI Scholarship Inspirasi atau awardee di Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini analisis data dilakukan menggunakan program aplikasi software SPSS versi 31 dengan Uji regresi linier berganda. Kesimpulan menunjukkan bahwa efektivitas program BSI scholarship dan dukungan orang tua dapat saling mendukung dan memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi awardee.

Katakunci: Efektivitas; Program BSI Scholarship Inspirasi; Dukungan Orang Tua; Prestasi Awardee

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini:

Syifa Nur Aqilah, Siti Fatimah Zahra, & Herlitha. (2025). Pengaruh Efektivitas Program BSI Scholarship Inspirasi dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Awardee di Jakarta. Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia, 1(2), 321-335. <https://doi.org/10.63822/sn3tqd72>



PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki keterkaitan yang cukup erat dengan kehidupan manusia dan sangat penting bagi kelangsungan masa depan bangsa. Pendidikan sangat menentukan pelaksanaan pembangunan secara utuh dan merata dalam semua disiplin ilmu, dan pendidikan juga merupakan salah satu kriteria yang menentukan keberhasilan program pembangunan nasional.

Berbicara tentang pendidikan, tentu tidak terlepas dari adanya bantuan pendidikan bagi sebagian masyarakat yang tidak mampu. Bantuan pendidikan yang dimaksud adalah pemberian uang, barang, atau jasa oleh pemangku kepentingan kepada satuan pendidikan atau siswa untuk mendukung pendidikan. Bantuan pendidikan ini dapat beragam macam jenisnya, bisa dalam bentuk pemberian beasiswa penuh, sebagian, atau program bantuan operasional sekolah. Tujuannya ialah untuk memberikan pemerataan dan keberlanjutan pendidikan bagi seluruh kalangan masyarakat terutama yang memiliki hambatan dalam perekonomian.

Pendidikan sangat penting untuk mengembangkan sumber daya manusia yang unggul. Dalam hal ini mahasiswa merupakan aktor utama dalam dunia pendidikan yang memerlukan dukungan dan motivasi yang memadai dari orang-orang di sekitar mereka, terutama dari orang tua dan keluarga. Tidak dapat dipungkiri bahwa dukungan emosional, fasilitas yang memadai, pemberian arahan dari keluarga dapat membangun kepercayaan diri seorang anak yang dapat membantunya dalam menentukan arah kehidupan ke depan yang lebih baik. Orang tua yang memberikan dukungan yang cukup pada anaknya cenderung mampu membantu mereka mengatasi berbagai tantangan dalam proses belajar dan memperkuat motivasi untuk mencapai prestasi yang lebih optimal.

Bank Syariah Indonesia Scholarship Inspirasi merupakan program yang diprakarsai oleh PT. Bank Syariah Indonesia Tbk dalam mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia dan memajukan pendidikan di Indonesia. Dilansir dari laman Bank Syariah Indonesia (2024), penyaluran program BSI Scholarship 2024 dengan total penerima manfaat mencapai 2.300 orang yang tersebar di 96 kampus di seluruh Indonesia dengan total pendaftar yang mencapai 23.000 mahasiswa. BSI Scholarship ini dapat terwujud karena adanya kerja sama antara BSI dengan BSI Maslahat dalam mendayagunakan dana zakat dengan total dana yang dikeluarkan sebesar Rp37,5 miliar untuk BSI Scholarship 2024. Program ini digagas sebagai komitmen BSI dalam memberdayakan generasi muda Indonesia melalui dana zakat. Dalam mendukung kemajuan pembangunan sumber daya manusia di Indonesia, BSI telah memberikan fasilitas pembiayaan pada sektor jasa pendidikan sebesar Rp 4,9 triliun, dan secara pertumbuhan *year on year* meningkat sebesar 13,4%.

BSI Scholarship merupakan salah satu beasiswa prestisius yang memberikan reputasi cukup baik dibandingkan dengan program beasiswa lain yang tidak berkelanjutan. Tidak hanya sekedar diberi bantuan UKT saja, namun mahasiswa juga diwajibkan untuk ikut program pengembangan diri selama tiga tahun yang dapat memperkuat *personal branding*, adanya pelatihan ekonomi dan keuangan syariah, serta penugasan *social project* yang dapat menambah pengalaman dan portofolio mahasiswa. Program ini difasilitasi oleh BSI agar mahasiswa dapat lebih banyak mengukir prestasi serta siap menghadapi berbagai tantangan setelah masa kampus.

Program ini sudah berjalan selama 4 tahun dalam memberikan kebermanfaatannya terutama membantu meringankan beban biaya studi bagi mahasiswa dan pelatihan pengembangan diri dengan harapan dapat

meningkatkan prestasi baik secara akademik maupun non akademik. Menurut Bapak Hery Gunardi selaku Direktur Utama BSI yang dikutip pada laman bankbsi.co.id, menyatakan bahwa “BSI Scholarship adalah bagian dari implementasi fungsi sosial perseroan sebagai bank syariah. Harapannya, kami dapat terus berkontribusi dalam pembangunan *capacity building*, mencerdaskan penerus bangsa dan mencetak SDM unggul yang berkarakter, amanah dan bisa menjadi teladan serta mampu bersaing di tingkat global,”.

Tabel 1. Capaian Akademis Awardee BSI Scholarship

Indeks Prestasi	3,68 (Rata-rata)
Indeks Prestasi >3,5	75,62% (Cumlaude)
Indeks Prestasi Sempurna (IP 4.0)	158 Awardee (Total)

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2025)

Gambar diatas menunjukkan capaian prestasi akademik mahasiswa yang telah dibina oleh BSI Scholarship selama kurang lebih 3 tahun mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Prestasi akademik yang telah diraih mahasiswa dalam bentuk nilai indeks prestasi memiliki nilai rata-rata 3,68 ; mahasiswa yang telah berhasil menamatkan studi dan meraih gelar sarjana cumlaude memiliki nilai indeks prestasi diatas 3,5 sebanyak 75,62% dari total keseluruhan mahasiswa, dan mahasiswa yang lulus dengan nilai indeks prestasi sempurna yakni peraih nilai 4 sebanyak 158 mahasiswa.

Berdasarkan pengamatan dan pembinaan yang dilakukan oleh BSI, nilai akademik mahasiswa dapat mengalami peningkatan karena adanya pemantauan yang dilakukan pihak BSI Scholarship dengan para mentor yang dilakukan tiap semester berjalan. Apabila terdapat mahasiswa yang mengalami penurunan IPK maka akan diberikan peringatan agar mahasiswa tetap mengupayakan yang terbaik dalam perkuliahannya.

Tabel 1 Capaian Prestasi Perlombaan Awardee BSI Scholarship

Prestasi Perlombaan 965 Juara	
Tingkat	Persen (%)
Kampus	32%
Kota	6%
Provinsi	5%
Nasional	44%
Internasional	13%

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2025)

Peningkatan prestasi yang cukup signifikan ini tidak hanya diraih dalam hal akademik, namun juga diraih secara non akademik yang ditunjukkan dengan prestasi perlombaan dengan total sebanyak 965 juara yang terdiri dari perlombaan tingkat nasional sebanyak 44%, perlombaan tingkat kampus sebanyak 32%, perlombaan tingkat internasional sebanyak 13%, perlombaan tingkat kota sebanyak 6%, dan perlombaan tingkat provinsi sebanyak 5%. Peningkatan ini dapat terwujud karena adanya pembinaan oleh mentor dan



pemberian motivasi serta pengarahan kepada awardee agar selalu tumbuh dan berkembang di ranahnya masing-masing.

Capaian perolehan prestasi yang diraih oleh mahasiswa tidak terlepas dari dukungan orang tua dalam bentuk pemberian semangat, nasihat, dan memberi kepercayaan sepenuhnya kepada anaknya agar dapat mengembangkan diri dan mencoba berbagai hal. Orang tua ataupun keluarga yang percaya pada kemampuan mahasiswa dan memberikan semangat akan membantu mereka untuk terus melangkah maju meski menghadapi kesulitan (Binus, 2024).

Beberapa penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya berhubungan juga relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Diantaranya adalah penelitian oleh Adniah *et al.*, (2021) menjelaskan bahwa program beasiswa ini dikatakan efektif karena sudah sesuai dengan tahapan mulai dari pemahaman program sampai tercapainya tujuan dan adanya perubahan nyata setelah diberikannya beasiswa ini. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara agar peneliti dapat menggambarkan secara jelas tentang objek penelitian.

Pada penelitian berikutnya yang diteliti oleh Armayani *et al.*, (2022) bertujuan untuk mengetahui efektivitas program beasiswa UPZ tahun 2021 terhadap penerimanya yaitu mahasiswa UIN Sumatera Utara. Dana yang digunakan dalam beasiswa ini adalah dana zakat yang dikumpulkan oleh seluruh dosen dan para pekerja yang berada di lingkungan UIN Sumatera Utara. Beasiswa ini dikatakan telah berjalan efektif karena mendapat prosentase sebesar 79.59% yang mana telah melebihi angka 61% yang menjadi patokan bahwa suatu program itu dapat dikatakan efektif apabila telah melebihi persentase tersebut.

Hasil penelitian berikutnya oleh Astuti *et al.*, (2019) menjelaskan bahwa banyak mahasiswa yang terbantu dengan adanya beasiswa ini untuk membayar uang kuliah serta dapat memenuhi kebutuhan lain seperti membayar kost dan biaya hidup lainnya. Keefektifan beasiswa ini ditunjukkan salah satunya dengan meningkatnya prestasi mahasiswa baik dalam hal akademik seperti lulus tepat waktu dengan menjadi lulusan terbaik. Dalam hal non akademik seperti keikutsertaan dalam menyusun program kreativitas mahasiswa dan menjuarai beberapa perlombaan. Namun terdapat juga hambatan dalam pengelolaan bidikmisi seperti kurangnya koordinasi, kurangnya komunikasi dalam memberikan informasi, serta lemahnya sistem monitoring dan evaluasi.

Penelitian lain dari Harefa *et al.*, (2024) menyatakan bahwa dukungan orang tua dan motivasi keluarga terbukti memberikan pengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa. Dukungan yang dimaksud berupa finansial, emosional, dan moral dalam membangkitkan semangat mahasiswa. Sedangkan penelitian lain yang dilakukan oleh Safitri *et al.*, (2019) menunjukkan bahwa dukungan keluarga memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar. Dukungan yang diberikan keluarga dapat membuat mahasiswa menjadi lebih giat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu penelitian ini menggunakan objek beasiswa BSI Inspirasi yang baru berjalan empat tahun dan belum ada penelitian yang dilakukan terkait keefektifan program ini pada mahasiswa di Jakarta. Jika dilihat dari proses pembinaan selama dua tahun, BSI Scholarship telah memberikan beberapa surat peringatan atau SP kepada beberapa mahasiswa di Jakarta karena dianggap lalai selama masa pembinaan dan penugasan. Selain itu, belum banyak penelitian yang meneliti terkait efektivitas program beasiswa dan dukungan orang tua terhadap prestasi mahasiswa.

Fenomena inilah yang membuat peneliti menduga bahwa pemberian BSI *Scholarship* inspirasi kepada mahasiswa ini masih belum berdampak sepenuhnya dalam peningkatan prestasi seluruh awardee. Namun dugaan keefektifan bantuan beasiswa BSI terhadap prestasi awardee di Jakarta perlu diteliti dan di uji. Selain itu, peneliti juga ingin melihat seberapa besar pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi mahasiswa yang mendapatkan bantuan beasiswa. Dalam hal ini peneliti tertarik melakukan penelitian berjudul “Pengaruh Efektivitas Program BSI Scholarship Inspirasi dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Awardee Di Jakarta”

METODE PENELITIAN

Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2025. Waktu tersebut dipilih atas pertimbangan terlebih dahulu dan dianggap sebagai waktu yang efektif untuk melakukan penelitian dan mendapatkan hasil penelitian yang optimal.

Penelitian ini dilaksanakan di Jakarta sesuai dengan data yang tersedia pada laman BSI Scholarship. Peneliti memilih tempat ini karena belum ada penelitian yang meneliti mengenai efektivitas program pembinaan BSI Scholarship dan dukungan orang tua terhadap prestasi awardee di Jakarta.

Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah mahasiswa penerima manfaat BSI Scholarship Inspirasi atau awardee di Jakarta. Berikut ini rincian jumlah awardee BSI Scholarship Inspirasi yang terbagi menjadi:

Tabel 2 Jumlah awardee BSI Scholarship Inspirasi di Jakarta

Perguruan Tinggi	Jumlah Penerima BSI Inspirasi
UIN Syarif Hidayatullah	20
Universitas Muhamadiyah Jakarta	20
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA	18
Universitas Telkom	15
Universitas Negeri Jakarta	15
UPN Veteran Jakarta	15
Universitas Trisakti	12
Total	115

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2025)

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *exhaustive sampling* atau sampling jenuh. Sampling jenuh adalah Teknik pengambilan sampel yang menjadikan seluruh populasi masuk ke dalam sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi tidak terlalu besar (Machali, 2021). Dengan kata lain Sampel jenuh adalah jumlah sampel = jumlah populasi. Penelitian terdapat 115 anggota populasi yang juga berperan sebagai sampel.

Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperlukan terpenuhi, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data yang sudah didapat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini analisis data dilakukan menggunakan program aplikasi *software* SPSS versi 31 dengan Uji regresi linier berganda

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

Keterangan:

- Y : Variabel terikat (prestasi awardee)
a : Konstanta
b : Koefisien regresi masing-masing variabel bebas
X1 : Efektivitas program BSI Scholarship Inspirasi
X2 : Dukungan orang tua

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Regresi Linear Berganda

Setelah dilakukan uji asumsi klasik maka berikutnya adalah melakukan regresi berganda. Penelitian ini menggunakan SPSS versi 31 untuk memproses data. Hasil perhitungan yang diperoleh melalui SPSS adalah sebagai berikut:

Tabel 3 Uji Regresi Linear Berganda

		Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	71.437	3.408		20.964	<.001		
	Efektivitas Program BSI Scholarship Inspirasi	.107	.048	.200	2.253	.026	.997	1.003
	Dukungan Orang Tua	.109	.032	.299	3.371	.001	.997	1.003

a. Dependent Variable: Prestasi Awardee

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2025)

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat nilai konstanta sebesar 71,437 dan untuk efektivitas program BSI Scholarship sebesar 0,107. Sementara dukungan orang tua sebesar 0,109. Sehingga dapat diperoleh persamaan regresi linear berganda sebagai berikut:

$$Y = 71,437 + 0,107 X_1 + 0,109 X_2 + e$$

Rumus diatas dapat diartikan sebagai berikut:

- Nilai konstanta Prestasi Awardee (Y) sebesar 71,437 yang menyatakan jika variabel efektivitas program BSI Scholarship (X1) dan dukungan orang tua (X2) sama dengan nol, maka prestasi awardee adalah sebesar 71,437.
- Koefisien efektivitas program BSI Scholarship memiliki nilai sebesar 0,107 yang positif. Artinya setiap kali peningkatan variabel efektivitas program BSI Scholarship (X1) sebesar 1, maka prestasi awardee akan naik sebesar 0,107.

- c. Koefisien dukungan orang tua menunjukkan angka sebesar 0,109 dengan arah positif. Hal ini mengindikasikan bahwa apabila terdapat peningkatan sebesar 1 poin dalam dukungan orang tua, maka prestasi awardee juga akan mengalami kenaikan sebesar 0,109.

Uji Hipotesis

1. Uji Parsial (Uji t)

Uji t digunakan untuk menguji apakah setiap variabel bebas yaitu efektivitas program BSI Scholarship inspirasi dan dukungan orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel terikat yaitu prestasi awardee secara parsial. Dalam penelitian ini, uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 31, dengan menetapkan signifikansi sebesar 0,05. Kriteria untuk pengambilan Keputusan dalam uji ini adalah sebagai berikut:

- Jika nilai $\text{sig} > 0,05$ atau $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$, maka tidak terdapat pengaruh signifikan antara variabel X terhadap Y
- Jika nilai $\text{sig} < 0,05$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$, maka terdapat pengaruh signifikan antara variabel X terhadap Y

Tabel 4 Uji Parsial (Uji t)

		Coefficients ^a				Collinearity Statistics		
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	71.437	3.408		20.964	<,001		
	Efektivitas Program BSI Scholarship Inspirasi	.107	.048	.200	2.253	.026	.997	1.003
	Dukungan Orang Tua	.109	.032	.299	3.371	.001	.997	1.003

a. Dependent Variable: Prestasi Awardee

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2025)

Hasil perhitungan dari tabel diatas menunjukkan bahwa :

- Variabel efektivitas program BSI Scholarship menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,026 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa efektivitas program BSI Scholarship memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi awardee.
- Variabel dukungan orang tua menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa dukungan orang tua memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi awardee.

Analisis Koefisien Determinasi

Analisis koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara bersamaan. Pengujian ini menggunakan SPSS versi 31 dengan melihat output R square.

Tabel 5 Analisis Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.351 ^a	.123	.107	1.326

a. Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua, Efektivitas Program BSI Scholarship Inspirasi

b. Dependent Variable: Prestasi Awardee

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2025)

Berdasarkan informasi diatas, nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0.107, setara dengan 10,7%. Hal ini menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti efektivitas program BSI Scholarship dan dukungan orang tua dapat memberikan penjelasan terhadap prestasi awardee sebesar 10,7%. Adapun sisanya sebesar 89,3% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak teridentifikasi dalam model penelitian ini.

Pembahasan

Pengaruh Efektivitas Program BSI Scholarship (X1) terhadap Prestasi Awardee (Y)

Berdasarkan hasil penelitian analisis regresi berganda, pengaruh efektivitas program BSI Scholarship terhadap prestasi awardee melalui uji t diperoleh nilai t hitung $2,253 > 1,981$ dengan nilai sig $0,026 < 0,05$ yang artinya pengaruh efektivitas program BSI Scholarship mempengaruhi prestasi awardee secara parsial dan signifikan. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pemberian beasiswa BSI menjadi sebuah motivasi dan dorongan bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan prestasi baik dalam hal akademik maupun non akademik. Tidak hanya dibantu dalam hal biaya pendidikan, beasiswa BSI ini juga memberikan pembinaan mentoring untuk dapat memberikan pemahaman

terkait literasi ekonomi syariah dan pengembangan diri agar setelah lulus dari perkuliahan, awardee memiliki kemampuan yang baik dan siap menghadapi dunia kerja. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Kadiyono & Sulistiobudi (2020) yang berpendapat bahwa mahasiswa harus memiliki *soft skill* dan *hard skill* yang dapat mendukung prestasi dan siap memasuki dunia kerja.

Adapun hasil penelitian lain yang mendukung berasal dari Adnyiah et al., (2021) yang menyatakan bahwa program beasiswa berpengaruh positif dan efektif dalam meningkatkan prestasi mahasiswa. Penelitian lain juga sama-sama mendukung yaitu dikemukakan oleh Jannah (2023) bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan efektif antara beasiswa pemerintah provinsi terhadap kualitas pendidikan.

Pengaruh Dukungan Orang Tua (X2) terhadap Prestasi Awardee (Y)

Berdasarkan hasil penelitian analisis regresi berganda, pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi awardee melalui uji t diperoleh nilai t hitung $3,371 > t$ tabel $1,981$ dengan nilai sig $0,001 < 0,05$ yang artinya dukungan orang tua mempengaruhi prestasi awardee secara positif dan signifikan. Sama seperti hasil penelitian Harefa et al., (2024) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi mahasiswa.

Hasil penelitian Purba (2023) juga menyatakan terdapat korelasi secara signifikan antara dukungan orang tua dengan prestasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel. Selain itu nilai sig yang lebih kecil dari 0,05 juga memperjelas bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan diantara keduanya.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Efektivitas program BSI scholarship inspirasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi awardee di Jakarta. Ini menunjukkan bahwa kegiatan pembinaan yang dilakukan secara rutin, pelaksanaan mentoring, dan pengembangan diri yang terdapat pada program pemberian beasiswa BSI ini berperan penting dalam keberhasilan akademik dan non akademik awardee.
- b. Dukungan orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi awardee di Jakarta. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya pemberian perhatian dan kasih sayang, terpenuhinya kebutuhan penunjang kuliah, pengarahan informasi, serta pemberian penghargaan serta dorongan motivasi yang diberikan orang tua kepada anak dapat membuat semangat berprestasi menjadi lebih baik.

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa efektivitas program BSI scholarship dan dukungan orang tua dapat saling mendukung dan memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi awardee.

Implikasi Penelitian

Implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Program BSI Scholarship ini secara nyata dapat membentuk pemimpin muda yang berkarakter, berpengetahuan luas, dan memiliki keterampilan di bidang ekonomi syariah sehingga siap untuk berkontribusi di industri ekonomi syariah.
- b. Secara nyata, pemberian beasiswa ini telah memberikan kesempatan yang luas dalam hal akses Pendidikan kepada generasi muda serta memberikan ruang untuk bertumbuh dan berproses.
- c. Program memberikan pembinaan kepemimpinan dan pelatihan ekonomi keuangan syariah, sehingga penerima beasiswa tidak hanya mendapatkan bantuan finansial tetapi juga *peningkatan soft skill* dan *hard skill* yang relevan dengan dunia kerja dan pengembangan diri.
- d. Secara praktis, efektivitas program BSI Scholarship mengimplikasikan bahwa program ini berkontribusi tidak hanya pada peningkatan prestasi akademik dan pengembangan karakter mahasiswa, tetapi juga pada penguatan ekosistem pendidikan syariah yang inklusif, berkelanjutan, dan terintegrasi dengan kebutuhan industri. Program ini mendorong mahasiswa agar menjadi tenaga ahli dan pemimpin yang siap menghadapi tantangan dan menyumbangkan peran di masyarakat serta ekonomi syariah nasional.



- e. Suatu teori efektivitas program yang dikemukakan oleh Campbell yang terdiri dari keberhasilan program, keberhasilan sasaran, kepuasan terhadap program, dan pencapaian tujuan menyeluruh dapat memperkuat landasan ilmiah evaluasi program beasiswa yang komprehensif.
- f. Implikasi teoritis juga menunjukkan bahwa evaluasi efektivitas program memberikan masukan penting bagi pengembangan kebijakan beasiswa yang lebih tepat sasaran, berkelanjutan, dan responsif terhadap kebutuhan penerima, memperkuat teori perumusan dan evaluasi kebijakan publik dalam konteks pendidikan tinggi

Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu menjadi perhatian untuk memahami hasilnya secara lebih bijaksana:

- a. Penelitian ini mengumpulkan data hanya pada satu titik waktu. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam melihat bagaimana efektivitas program dengan beberapa indikator saja, dukungan orang tua, dan prestasi berubah seiring waktu.
- b. Sampel penelitian ini hanya sebesar 115 yang berada di daerah Jakarta, sehingga hasilnya belum tentu mewakili awardee secara keseluruhan.
- c. Penelitian ini hanya membahas pengaruh efektivitas program dan dukungan orang tua terhadap prestasi padahal mungkin ada faktor lain yang mungkin memiliki pengaruh yang lebih besar.

Rekomendasi

Dari keterbatasan penelitian diatas, berikut beberapa rekomendasi yang dapat diberikan yaitu:

- a. Menggunakan desain penelitian longitudinal

Desain penelitian longitudinal dapat digunakan agar dapat melihat bagaimana efektivitas program, dukungan orang tua, dan prestasi berubah seiring waktu. Dengan demikian faktor-faktor lain yang diteliti dapat terlihat lebih jelas.

- b. Memperluas cakupan sampel

Agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih relevan dan lebih luas, penelitian berikutnya dapat mengambil sampel secara keseluruhan awardee yang ada di berbagai daerah atau mungkin seluruh Indonesia.

- c. Mengeksplorasi variabel lain yang berpengaruh

Selain efektivitas program dan dukungan orang tua, penelitian berikutnya dapat menggunakan variabel lain yang memiliki indikator yang lebih banyak dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, T. J., Meigawati, D., & Mulyadi, A. (2024). Efektivitas Program Sistem Pelayanan Kepuasan (SIKAP) Di Kecamatan Baros Kota Sukabumi. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 11(1), 271–276. <https://doi.org/10.37676/professional.v11i1.5716>
- Adniah, A., Agrosamdhya, R., Studi, P., & Syariah, E. (2021). *Jurnal ilmu pendidikan dan ekonomi*. 6(2), 1–8.



- Adolph, R. (2016). *Efektivitas Program Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Kecamatan Bojongsari Kota Depok*.
- Agusiady, B. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish. https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif.html?id=M7NNEQAAQBAJ&redir_esc=y
- Ahadi, A., & Afandi, N. K. (2024). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kemajuan Akademik di Era Modern. *Rayah Al Islam*, 8(4), 1–11.
- Amrullah. (2018). Syamil AKADEMIK DAN NON AKADEMIK BAGI SISWA PADA. *Syamil*, 6(2), 247–267.
- Anisah, E. S. (2018). Efektivitas Program Kartu Jakarta Pintar Tingkat Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Pesanggrahan. *Efficient: Indonesian Journal of Development Economics*, 1(1), 44–50. <https://doi.org/10.15294/efficient.v1i1.27218>
- Armayani, R. R., Aini, R., Septiani, B. V., Rahmawati, S., & Ginting, I. (2022). *ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA UPZ TAHUN 2021 PADA MAHASISWA UIN SUMATERA UTARA*. 7(2), 117–131.
- Bank Syariah Indonesia. (2024). *Penerima Manfaat BSI Scholarship*. <https://www.bankbsi.co.id/news-update/berita/bsi-scholarship-2024-sentuh-2300-penerima-manfaat-bukti-nyata-kontribusi-bsi-untuk-kemajuan-pendidikan>
- Binus. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Mendukung Mahasiswa Lulus Tepat Waktu*. <https://support.binus.ac.id/article/peran-orang-tua-dalam-mendukung-mahasiswa-lulus-tepat-waktu/>
- Catur, M. M. S. P., Achisna, Rahmatika, & Oktaria, D. (2018). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Prelinik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Indonesia*, 6(2), 109–117.
- Dalla, D. P., & Kewuel, H. K. (2023). Ketimpangan Akses Beasiswa dan Pengaruhnya Terhadap Keberlangsungan Studi Mahasiswa. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 52–59. <https://doi.org/10.56393/educare.v3i2.1702>
- Deri Syahputra, J. S. (2020). *Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan* (pp. 1–8).
- Dipta Kharisma, T. Y. (2017). Efektivita Organisasi Dalam Penyelenggaraan Pelayanan Tanda Daftar Usaha Pariwisata (TDUP) Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kota Semarang. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 54(7), 283–288.
- Dr. Abdul Kahar, M. P. (2021). *Beasiswa Pemutus Mata Rantai Kemiskinan* (E. . Dr. Rahmat Fadhli (ed.)). Indonesia Emas Group.
- Dwi Harmani Astuti, Amin Fauzi, S. H. (2019). EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA BIDIKMISI DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 19(3).
- Eka Rati Astuti, R. Z. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 5(1), 222–228. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v5i1.10276>
- Eldita, S., & Umanto. (2025). Efektivitas Program Indonesia Pintar dalam Mengatasi Kesenjangan Biaya



- Pendidikan. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 8, 29–51.
- Elvina, N. A. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Minat Belajar Daring Siswa di MAN 2 Pekanbaru. *UIN Suska Riau*, 1–84.
- Eryanto, H., & Rika S, D. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 39–61.
- Faradilla Safitri, C. Y. (2019). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v2i2.248>
- Fourtina Annisa, A. (2023). *Pengaruh Pemberian Beasiswa Bank Indonesia terhadap Motivasi dan Prestasi Mahasiswa Ditinjau dari Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bank Indonesia tahun 2020 di Perguruan Tinggi di Surakarta)*. 1–23.
- Goa Wea, A., & Adiwidjaja, I. (2018). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. *Jisip*, 7(1), 21. www.publikasi.unitri.ac.id
- Gufron, R. E. B., Simanjuntak, M., & Novianti, T. (2022). Program Beasiswa dan Peningkatan Kinerja Dampak Kepemimpinan, Kontribusi Sosial dan Ekonomi Alumni LPDP. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 8(3), 926–938. <https://doi.org/10.17358/jabm.8.3.926>
- Gustina, I., & Rahayu, W. D. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 9(2), 1–11. <https://doi.org/10.32520/jak.v9i2.1361>
- Hamonangan, H., Simarmata, N. I. P., & Butarbutar, F. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen*, 8(1), 3–4. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/psikologi/article/view/922>
- Handayani. (2020). Bab Iii Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Harefa, K. K., Sari, I., Lubis, L., & Isfiari, R. K. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Universitas Tjut Nyak Dhien. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 5017–5026.
- Hendriani, Y., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–13. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/mpe/article/view/5873>
- Ii, A. (2013). Definisi Prestasi. *Pengertian Prestasi*, 53(9), 1689–1699. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/SNPJ/article/viewFile/998/669>
- Imam Machali. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); 2021st ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Inayati, H., & Hasanah, L. (2022). Gambaran Dukungan Keluarga Dengan Kehadiran Lansia Pada Posyandu Lansia Di Desa Errabu Kecamatan Bluto. *Cetak) Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(7), 1–8.
- Insani, N. F. (2024). Optimalisasi Pendistribusian Dana Zakat Dalam Program Beasiswa BSI Scholarship Inspirasi Di BSI Maslahat. *Repository.Iiq*, 15(1), 37–48.
- Irvana Arofah, Besse Arnawisuda Ningsi, L. M. (2020). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG



- MEMPENGARUHI PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA. *Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram*, 1(5), 4–10.
- Islamy, I. (2019). Penelitian Survei Dalam Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa Inggris. *Japanese Society of Biofeedback Research*, 19(August), 709–715.
- Jannah, R. (2023). *Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau dan Dampaknya Bagi Kualitas Pendidikan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*.
- Jonathan Sarwono, H. N. S. (2017). *Prosedur-prosedur populer statistik untuk analisis data riset skripsi* (Cetakan pe). Gava Media. <https://balaiyanpus.jogjaprov.go.id/opac/detail-opac?id=299479>
- K, A., Agustriani, A. I., & Jafar, M. I. (2022). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 433. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34634>
- Kadiyono, A. L., & Sulistiobudi, R. A. (2020). Peningkatan Graduate Employability melalui Career Development Training pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(12), 999–1002.
- Kristiyana Setya Asih, J. N. S. (2023). Pengaruh Beasiswa 100% Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Spark Di Universitas Kristen Teknologi Solo. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/10.51878/educator.v3i2.2388>
- Latifah Zati Hulwani, R. R. A. (2024). Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa : Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor. *Karimah Tauhid*, 3, 1985–2011.
- Lenggono, B., Prabawanti, C., & Mujidin, M. (2023). GUIDENA Pengaruh Adversity Quotient , Efikasi Diri , dan Self-Regulated Learning terhadap Prestasi Siswa SMA Islam Terpadu. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(3), 632–649.
- Lestari, A., Ma'wiyah, N., & Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51–60. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.1318>
- Makrifatullah, S. H. (2018). *Pengaruh Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik, Bauran Promosi Terhadap Keterserapan Peluang Kerja Di Dunia Usaha Industri Peserta Didik Smkn 6 Kota Malang*. 1996, 21–29. <https://repository.stie-mce.ac.id/188/>
- Martaviani, S. (2021). Efektivitas Program Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Mogot, K. L., TULUSAN, F., & LONDA, V. (2023). Efektifitas Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (Ppkm) Bagi Usaha Kecil Masyarakat Di Kelurahan Malalayang Satu Timur Kecamatan Malalayang Kota Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 9(4), 170–176. <https://doi.org/10.35797/jap.v9i4.49812>
- Mudawarma, & Rokhmatin, I. (2022). Analisis perbedaan prestasi akademik PAI siswa ditinjau dari input jalur penerimaan peserta didik baru. *Etheses IAIN Kediri*, 1(1), 11–17. <https://etheses.iainkediri.ac.id/5684/>
- Munawwarah, & Zubaidah. (2024). Program Bantuan Pemerintah Dalam Pengelolaan Biaya Pendidikan Bagi Masyarakat Kurang Mampu. *Journal Scientific of Mandalika*, 6(2), 282–290.



- Murdan, Rahmawati, E. D. S. (2019). Murdan, et al. (2019) Prestasi. *JPM IAIN Antasari*, 02(1), 63–72.
- Nasution, H. F. (2019). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *IAIN Padangsidimpuan*, 11(1), 1–17.
- Ni Putu Dian Ayu Anggraeni, N. N. A. M. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Prodi DIII Kebidanan Poltekkes Kemenkes Mataram Tahun 2015. *Jurnal Kesehatan Prima*, 11(1), 18–27.
- Ningrum, D. O., Adi, B. W., & Sudarno. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1–11.
- Novita Megawati, S. Y Pudjianto, D. D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Di Masa Pandemi COVID -19 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 10(4).
- Noviyanti, R., & Dermawan, D. A. (2022). Studi Literatur Pengaruh Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 7(2), 58–66. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v7i2.49145>
- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Pratiwi, A. Q., & Wibowo, J. S. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Penerima Beasiswa Dengan Metode Naïve Bayes Classifier. *Jurnal Elektronika Dan Komputer*, 16(1), 156–162.
- Purba, F. (2023). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMA NEGERI 1 NAMORAMBE DESA KUTA TENGAH KABUPATEN DELI SERDANG Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area OLEH : FAKU. *Universitas Medan Area*.
- Purnamawati, D., Anadza, H., & Suyeno. (2022). EFEKTIVITAS PROGRAM APLIKASI SISTEM INFORMASI MOJOKERTO DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PUBLIK (Studi pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Mojokerto). *Jurnal Respon Publik*, 16(6), 11–18.
- Rahmawati, I., Murti, B., & Suryani, N. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, III(1), 27–32. <http://ejournal.akbidyo.ac.id/index.php/JIK/article/view/70%0Ahttp://ejournal.akbidyo.ac.id/index.php/JIK/article/download/70/67>
- Raihan, M. I., Nurhasanah, S., & Lolytasari, L. (2023). Hubungan Beasiswa dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 189 Jakarta. *EduManajerial*, 1(1), 24–31. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32276>
- Reyvita Wike Wijaya, Idris, & Agus Purnomo. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 12(1), 32–42. <https://doi.org/10.37721/psi.v12i1.767>
- Sarlina, I. (2017). *Dukungan Orang Tua Dalam Pemulihan Mental Anak Korban Kekerasan Seksual Di Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan Dan Anak Kota Pekanbaru*. 9–23.



- <http://id.shvoong.com/medicine-and-health/1920938-peran-keluarga-thdp->
Siallagan, R., Sitanggang, M. S., Manurung, L. D., & Sony, T. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Multidisciplinary Research and Innovation (JMRI)*, 2(3), 21–25. <https://doi.org/10.61240/jmri.v2i3.76>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In E. Murniarti (Ed.), *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*. UKI Press. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sri Ekowati P. (2023). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Survey pada Mahasiswa Universitas Persada Indonesia YAI). *Ikraith-Ekonomika*, 6(1), 237–247. <https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v6i1.3655>
- Sukma Faradiba, S. M. & H. (2021). EFEKTIFITAS KINERJA PELAYANAN SENSUS PENDUDUK BERBASIS ONLINE DI BADAN PUSAT STATISTIK KOTA MALANG. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1).
- Supriyono, A. S. L. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan E-Form Dalam Rangka Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak Badan Di KPP Jakarta Menteng Satu Tahun 2022-2023. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 7(1), 135–140. <https://doi.org/10.31334/transparansi.v7i1.3899>
- Tranggono, Septalia, D., & Nela Maharani, A. (2023). Pengaruh Kegiatan Non Akademik Terhadap Prestasi Mahasiswa Arsitektur dan Desain Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. *Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(1), 367.
- Wahid, Farhan Saefudin Setiyoko, Didik Tri Riono, Slamet Bambang, Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5, 274–282.
- Warjono. (2019). Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 01(November), 1–23. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Wicaksono, G., & Nisa, T. F. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Widiawati, A. (2025). *Pengaruh Beasiswa Bright Scholarship Terhadap Prestasi Akademik Awardee Yayasan Baitul Maal Brilian Yogyakarta* (pp. 1–38).
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct* (pertama). science techno.
- Yuliyah, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>