

Implementasi Pelatihan Mendeley untuk Mendukung Publikasi Ilmiah Guru SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar

Yayuk Yuliana¹, Ova Novi Irama², Wan Dian Safina³, Fitriani Pulungan⁴
Anugerah⁵

Prodi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan, Indonesia¹

Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan, Indonesia²

Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan, Indonesia^{3,4,5}

Email Korespondensi: yayukyuliana@umnaw.ac.id

INFO ARTIKEL

Histori Artikel:

Diterima 16-02-2026

Disetujui 26-02-2026

Diterbitkan 02-06-2026

ABSTRACT

This community service activity aims to improve the competence of Al Ammar Qur'an Tahfidz Science High School teachers in managing scientific work references through the use of the Mendeley application. Problems faced by partners include low digital literacy in the use of reference managers, manual citation and bibliography creation, and difficulties in adapting to journal style. The activity implementation method uses a participatory approach through workshops, demonstrations, direct practice, and intensive mentoring. Evaluation was carried out with pre-test and post-test instruments to measure the increase in understanding and skills of participants. The results of the activity showed a significant increase in all assessment aspects, namely understanding the concept of reference, mastery of Mendeley features, reference management, use of automatic citations in Microsoft Word, and bibliography preparation. The highest increase occurred in automatic citation skills with a score increase of 37 points. This activity not only improves teachers' technical competence in scientific writing but also strengthens digital literacy and readiness for publication in accredited national and reputable international journals. This program contributes to strengthening a technology-based academic culture in partner schools and supports the implementation of MBKM and the achievement of higher education's Key Performance Indicators

Keyword: Mendeley; reference manager; digital literacy

PENDAHULUAN

SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar merupakan pionir dalam dunia pendidikan menengah berbasis Islam di wilayah Sumatera Utara. Dengan mengusung predikat sebagai The First Islamic Science Boarding School in North Sumatera, sekolah ini menawarkan model pendidikan terpadu yang mengintegrasikan sains modern dengan nilai-nilai Qur'ani. Konsep islamisasi ilmu pengetahuan yang diusungnya menempatkan Al-Qur'an bukan hanya sebagai sumber ajaran spiritual, tetapi juga sebagai landasan epistemologis dalam memahami ilmu pengetahuan alam dan sosial. Melalui pendekatan kurikulum yang menggabungkan antara pendidikan tahfidz, ilmu sains, dan penguatan karakter Islami, SMA ini berupaya membentuk profil lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki integritas spiritual dan sosial. Integrasi ini dirancang untuk mempersiapkan santri menghadapi tantangan dunia modern sekaligus tetap kokoh pada nilai-nilai keislaman. Komitmen sekolah untuk menanamkan fondasi yang kuat dalam aspek keilmuan, keagamaan, sosial, dan teknologi informasi menjadi strategi utama dalam mencetak lulusan yang mampu bersaing di jenjang pendidikan tinggi, khususnya menuju Perguruan Tinggi Negeri (PTN) unggulan. Memasuki tahun ajaran baru, SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar menegaskan visinya untuk tidak sekadar menjadi institusi pendidikan menengah, tetapi juga menjadi wadah pembinaan generasi muda yang kompeten dalam bidang sains dan teknologi, sekaligus mumpuni dalam ilmu-ilmu keislaman. Target ini bertujuan untuk menjembatani lulusan pesantren menuju dunia perguruan tinggi yang lebih luas dan kompetitif lintas disiplin ilmu dan lintas departemen, tidak terbatas hanya pada bidang keagamaan.

Analisis situasi dan permasalahan mitra SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar merupakan lembaga pendidikan menengah berbasis boarding school yang terletak di wilayah strategis di Sumatera Utara. Sekolah ini memiliki keunggulan sebagai lembaga pendidikan Islam pertama yang mengintegrasikan pendekatan sains modern dengan pembelajaran Al-Qur'an. Dengan kapasitas santri yang berasal dari berbagai daerah, potensi pengembangan sekolah ini sangat besar, baik dari aspek sumber daya manusia (SDM) maupun dari segi budaya lokal yang mengakar kuat di masyarakat sekitar. Potensi Publikasi pada jurnal internasional dan jurnal nasional menuntut artikel ditulis secara ilmiah dan menggunakan reference manager yang baik. Dalam hal ini masih banyak Guru SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar yang mengalami kesulitan dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka. Pada saat merubah kutipan dan daftar pustaka pada style yang berbeda masih dilakukan secara manual. Permasalahan yang dihadapi mitra 1) kesulitan mitra dalam melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional yang terakreditasi khususnya dalam membuat daftar pustaka dan menulis kutipan. 2) Belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital oleh siswa dan guru dalam Membuat kutipan dan daftar pustaka masih dilakukan secara manual sehingga menyulitkan ketika jurnal yang dituju menyarankan untuk merubah style daftar pustaka. 3) Dalam penulisan ilmiah biasanya sumber referensi Guru sangat banyak, hal ini jika dibuat secara manual akan sangat sulit apalagi pada saat akan dilakukan koreksi. 4) Belum ada program pemberdayaan pelatihan software Mendeley pada artikel ilmiah. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan dan Keterkaitan dengan MBKM, IKU, dan Fokus PkM.

Kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Melatih Guru dalam membuat kutipan dan daftar pustaka yang baik menggunakan software Mendeley.
2. Meningkatkan kemampuan menulis Guru
3. Meningkatkan kualitas artikel ilmiah ilmiah Guru sehingga dapat diajukan ke jurnal nasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menyelesaikan permasalahan yang ada pada mitra maka pengusul proposal menggunakan pendekatan dengan kegiatan workshop dan pendampingan, ceramah, praktek dan tanya jawab kepada Mitra.

Untuk mengatasi permasalahan guru yang belum dapat membuat kutipan dan daftar pustaka yang terorganisir dengan baik maka dilakukan pelatihan *Software Mendeley* dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah Guru. Metode pendekatan yang digunakan berupa pelatihan yang lebih banyak pada praktek langsung pada artikel ilmiah yang sedang dipersiapkan untuk dikirim ke jurnal

Penyampaian informasi untuk materi yang bersifat umum dan teoritis, pentingnya. *Software Mendeley* banyak memberi kemudahan dalam meningkatkan kualitas tulisan artikel ilmiah yaitu kemudahan bagi dosen dalam membuat kutipan dan daftar pustaka.

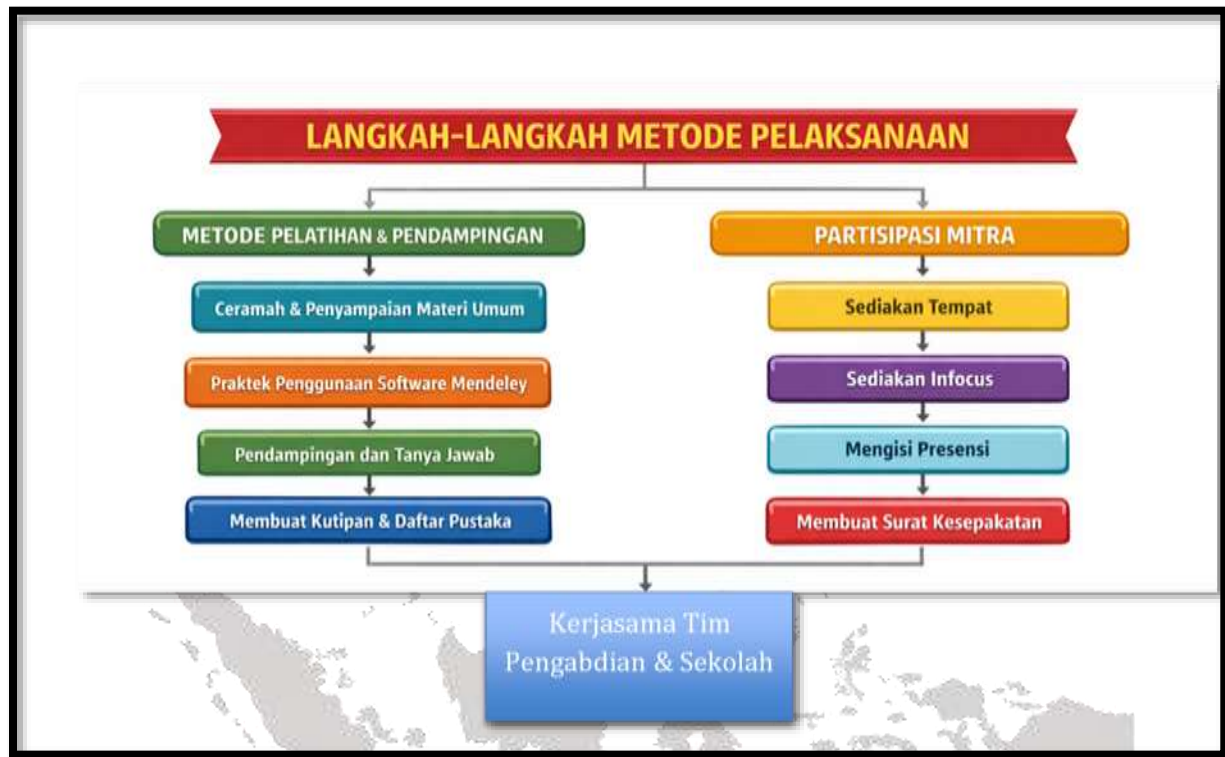
Pendampingan yang dilakukan mulai dari login Install *Software Mendeley* sampai dengan aplikasi penggunaan *software mendeley*

Partisipasi Mitra Dalam Pelaksanaan

1. Menyediakan tempat seperti yang sudah kita rencanakan
2. Menyediakan prangkat keras seperti infocus
3. Mengisi presensi
4. Membrosamai surat kesepakatan antara tim pengabdian dan sekolah

Evaluasi Pelaksanaan Program

Metode yang digunakan pada program workshop ini adalah metode partisipatif. Tim pengabdian melakukan pelatihan kepada mitra melalui ceramah, diskusi dan praktik menggunakan *software mendeley*. Dalam program pengabdian ini tim pengabdian akan mencoba memperkenalkan kepada guru mengenai *software mendeley*. Selain itu, pada proses penyelenggaraan kegiatan ada beberapa metode lain yang dilakukan seperti metode demonstrasi dan pelatihan. Tim pengabdian menjelaskan bagaimana cara kerja *mendeley* dan fitur-fitur yang dimiliki *software mendeley* kepada mitra, kemudian tim pengabdian mengarahkan mitra untuk mulai membuat bahan karya ilmiah menggunakan *mendeley* dengan *step by step* yang akan dipandu oleh tim pengabdian.



Gambar 1: Metode Pelaksanaan Pengabdian Kepada masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bermitra dengan SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar, Berdasarkan analisis situasi permasalahan yang ada pada mitra, diantaranya :

1.Ditemukan dilapangan kurangnya pemanfaatan teknologi dalam implementasi Publikasi pada jurnal internasional dan jurnal nasional menuntut artikel ditulis secara ilmiah dan menggunakan reference manager yang baik. Karya ilmiah atau sering disebut scientific paper adalah hasil dari pemikiran peneliti yang dipublikasikan secara bebas baik dipresentasikan maupun tidak, merupakan luaran dari proses penelitian (1). Artikel ilmiah adalah hasil pengembangan pemikiran dan penerapan teknologi yang diperoleh melalui proses penelitian. Karya ilmiah harus mengikuti kaidah-kaidah penulisan yang baik (2). Hal ini menjadi penting karena karya ilmiah merupakan sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam waktu yang tidak terbatas (3). Karya ilmiah berperan penting dan akan menjadi sumber rujukan peneliti lainnya. Hal ini dikarenakan karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan menyebarluaskan hasilnya secara logis dan sistematis (4).

2.Dalam kenyataannya masih banyak dosen yang belum mampu menulis sesuai kaidah penulisan akademik dan belum mampu melakukan reference manager. Membuat kutipan dan daftar pustaka masih dilakukan secara manual sehingga menyulitkan ketika jurnal yang dituju menyarankan untuk merubah style daftar pustaka. Dalam penulisan ilmiah biasanya sumber referensi dosen sangat banyak, hal ini jika dibuat secara manual akan sangat sulit apalagi pada saat akan dilakukan koreksi.

Hal ini membuka peluang pelatihan, software yang akan digunakan adalah Mendeley. Mendeley adalah software manajemen referensi yang membantu mengorganisir artikel ilmiah yaitu dalam membuat

kutipan dan daftar pustaka, selain itu pengguna software ini juga dapat berkolaborasi dalam jaringan sosial (Rahmawati et al., 2018). Dalam software ini kita dapat membuat data base referensi baik secara manual maupun secara online

3. Masih banyak guru yang relative muda memiliki bakat berdedikasi tinggi disekolah tersebut yang membutuhkan pelatihan strategi dan keterampilan dalam proses pembelajaran. Kebutuhan akan keterampilan di era Society 5.0, Era yang berpusat pada manusia dan berbasis teknologi, menghadirkan perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan. Hal ini menuntut individu untuk memiliki keterampilan yang berbeda dibandingkan dengan era sebelumnya. Keterampilan ini tidak hanya fokus pada keahlian teknis dimana Keahlian teknis, atau hard skills, adalah kemampuan yang terkait dengan pengetahuan dan keterampilan khusus dalam bidang tertentu. Keahlian ini biasanya diperoleh melalui pendidikan formal, pelatihan, atau pengalaman kerja. tetapi juga pada soft skills kita ketahui bahwa Soft skills adalah kemampuan non-teknis yang terkait dengan kepribadian, komunikasi, dan kemampuan interpersonal juga penting untuk bekerja sama dengan orang lain, dan mampu beradaptasi dengan perubahan. Mengapa kita membutuhkan keterampilan di Era Society 5.0 ada beberapa alasannya yaitu :

- a) Perubahan dunia kerja: Dunia kerja di era Society 5.0 akan didominasi oleh otomatisasi dan digitalisasi. Banyak pekerjaan yang saat ini dilakukan oleh manusia akan digantikan oleh mesin dan teknologi. Oleh karena itu, kita membutuhkan keterampilan yang memungkinkan kita untuk bekerja sama dengan mesin dan memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan produktivitas.
- b) Tantangan sosial: Society 5.0 membawa banyak tantangan sosial, seperti kesenjangan sosial, perubahan iklim, dan cybercrime. Kita membutuhkan keterampilan yang memungkinkan kita untuk menyelesaikan masalah sosial dan membangun masyarakat yang lebih adil dan sejahtera.
- c) Peluang baru: Society 5.0 juga membuka banyak peluang baru di berbagai bidang, seperti ekonomi kreatif, industri kreatif, dan teknologi informasi dan komunikasi. Kita membutuhkan keterampilan

Hasil evaluasi pre-test dan post-test guru peserta PKM disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Pre-Test dan Post-Test Guru Peserta PKM

No	Aspek Penilaian	Pre-Test	Post-Test	Peningkatan
1	Pemahaman konsep referensi karya ilmiah	60	88	28
2	Pengetahuan fungsi dan fitur Mendeley	58	90	32
3	Pengelolaan referensi	55	87	32
4	Sitasi otomatis di Microsoft Word	52	89	37
5	Penyusunan daftar pustaka	57	91	34

Hasil pada Tabel 1 menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada seluruh aspek penilaian setelah pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dalam karya ilmiah. Nilai rata-rata pre-test menunjukkan bahwa pemahaman guru terhadap pengelolaan referensi karya ilmiah sebelum adanya masih tergolong rendah. Setelah pelatihan, nilai post-test meningkat ke kategori sangat baik, terutama pada aspek sitasi otomatis. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung efektif dalam meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan aplikasi Mendeley.

Peningkatan kompetensi ini berdampak positif terhadap kesiapan guru dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, sekaligus mendukung peran guru sebagai pembimbing akademik bagi siswa.

Peningkatan kompetensi guru dalam pengelolaan referensi karya ilmiah melalui penggunaan aplikasi Mendeley sejalan dengan tuntutan profesionalisme guru di era pendidikan berbasis pengetahuan (*knowledge-based education*). Guru tidak hanya dituntut sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pengembang keilmuan melalui kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah. Penguasaan *reference manager* seperti Mendeley dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas akademik tulisan, terutama dari aspek konsistensi sitasi dan ketepatan daftar pustaka (Nasution, 2017). Dengan demikian, pelatihan ini berkontribusi langsung pada peningkatan kapasitas akademik guru sebagai penulis ilmiah.

Selain itu, pemanfaatan Mendeley juga mendukung peningkatan literasi digital guru. Literasi digital merupakan kompetensi penting bagi pendidik dalam menghadapi transformasi pendidikan di era teknologi informasi. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa guru tidak hanya memahami fungsi teknis Mendeley, tetapi juga mulai menyadari pentingnya integrasi teknologi digital dalam proses akademik. Hal ini sejalan dengan pendapat (Fitriana, 2019) yang menyatakan bahwa penggunaan *reference manager* mampu meningkatkan efisiensi kerja akademik dan mendorong kolaborasi ilmiah yang lebih baik.

Dari perspektif pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini memberikan dampak berkelanjutan (*sustainable impact*) karena peningkatan kompetensi guru akan berpengaruh langsung terhadap kualitas pembimbingan akademik siswa. Guru yang memiliki kemampuan mengelola referensi secara baik dapat menularkan praktik akademik yang benar kepada siswa, terutama dalam penulisan karya tulis ilmiah dan penelitian sederhana. Hal ini sejalan dengan konsep *capacity building* dalam pengabdian kepada masyarakat, di mana peningkatan kapasitas individu mitra diharapkan mampu menciptakan kualitas institusi secara keseluruhan (Purbondaru, 2024).



Gambar 2. TIM sedang melaksanakan workshop dan pendampingan



Gambar 3. Kegiatan pelaksanaan PKM

KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley berhasil meningkatkan kompetensi guru SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar dalam pengelolaan referensi karya ilmiah. Terjadi peningkatan signifikan pada seluruh aspek penilaian, khususnya dalam penggunaan sitasi otomatis. Program ini efektif dalam mendukung profesionalisme guru dan penguatan literasi digital di lingkungan sekolah berbasis Islam terpadu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah dan SMA Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar atas dukungan dalam pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Zahara, R., Rifda, K. ., & Lala, R. (2024). PENDAMPINGAN CALON JAMAAH HAJI KOTA PADANG TENTANG KESELAMATAN PENERBANGAN HAJI MELALUI BANDAR UDARA INTERNASIONAL MINANGKABAU. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 247–256. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.1838>
- Fitriana, H. A. (2019). *Pengaruh pengajaran mendeley reference management software terhadap ketepatan penulisan sitasi dan daftar referensi (studi eksperimental mahasiswa prodi S-1 ilmu perpustakaan angkatan 2014 universitas diponegoro)*.
- Nasution, M. K. M. (2017). *Karya ilmiah. Teknik Penulisan Karya Ilmiah*, 2.
- PURBONDARU, A. D. I. (2024). *Perluasan Akseptasi Digital Quick Response Code Indonesian Standard (Qris) Melalui Penguatanstrategi Bauran Pemasaran Save (Solution, Access, Value, Education) di*

Kalimantan Timur. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan software mendeley dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah bagi dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.

